

# あとがき

本校では一昨年度から、研究主題を「一人一人が考え、伝え合い、認め合う道徳の授業づくり」と設定し、発達の段階に応じ、答えが一つではない道徳的な課題を一人一人の児童が自分自身の問題と捉え、自己の生き方についての考えを深められる授業づくりを行っていきたいと考え、研究してきました。また、副題を「書く・話す活動の工夫を通して、児童の変容を目指す」とし、各学年・ブロックで実践・研修を重ね、また新たに出てきた課題について検討することに努めてきました。

研究3年目にあたる今年度は、公開研究会を開くことができました。「特別の教科 道徳」が全面実施となって3年目ですが、この間、試行錯誤しながら、職員一丸となって研究を進めてきました。それをこの公開研で発信できたことは意義のあるものとなりました。全学級の道徳の授業公開、全体会や各ブロックの分科会等において、参加いただいた皆様からご助言をいただいたり、他校の先生方と意見交流したりする場を設けられたことで、また新たな気づきが生まれました。これまで積み重ねてきた日々の実践を大切にしながら、さらに授業改善に生かしていきたいと考えております。

最後になりますが、ご指導・ご助言をいただきました、北海道教育委員会胆振教育局、苫小牧市教育委員会の助言者の皆様、そしてご多用中にもかかわらずご参加いただきました多くの先生方に感謝いたします。

研究部一同

## 研究同人

校長 堀 田 稔  
教頭 後 藤 敏 彦

### 《 低学年ブロック 》

高取 笑子                      北村 千佳                      小木田 一樹  
大西 七海                      下江後 洋介

### 《 中・高学年ブロック 》

赤崎 和代                      衣畑 啓子                      玉田 博  
古村 瞭汰                      後藤敏彦教頭                      安田 美加子

### 《 特別支援ブロック 》

山下 雅永                      三浦 敏                      松本 聖大  
佐藤 唯                      白取 龍也                      吉田 和

### 《 支えてくれた職員 》

寺崎 真弓                      長江 織絵                      平口 武志

### 《 転出・退職教職員 》

松井 操人校長                      長谷川英昭教頭  
和泉 優一                      中西 央子                      南 和雄  
前川 香奈子                      阿部 剛                      宇山 美恵子